

Stichting i-Step-Up

Maaskade 91A1

3071NE

Rotterdam

Nederland

Beleidsplan 2017-2022

Het faciliteren van een studiebeurs voor studenten in lage- en middeninkomenslanden met de potentie en ambitie, maar zonder financiële middelen voor een medische beroepsopleiding



Versie februari 2018

Voor u ligt het beleidsplan van stichting i-Step-Up.

I-Step-Up is een stichting die in februari 2018 is opgericht te Rotterdam door een drietal artsen. I-Step-Up is een stichting die studiebeurzen wil faciliteren voor studenten in lage- en middeninkomenslanden met de potentie en ambitie, maar zonder financiële middelen voor een medische beroepsopleiding.

De statuten van deze stichting zijn door een notaris opgesteld en de stichting staat ingeschreven bij de Kamer van Koophandel. Daarnaast is dit beleidsplan opgesteld waarbij er tevens rekening is gehouden met de eisen die worden gesteld voor het verkrijgen van de status Algemeen Nut Beogende Instelling (ANBI). Een ANBI status heeft als voordeel dat organisaties en particulieren hun giften kunnen aftrekken van de belasting en de stichting wordt gevrijwaard van het betalen van belasting over giften en schenkingen.

Dit plan geeft inzicht in:

- Missie, visie en doelstellingen van de stichting
- Activiteiten van de stichting
- Financiën
- De manier waarop de stichting geld werft
- Het beheer van vermogen van de stichting
- De besteding van het vermogen van de stichting
- Het functioneren van het bestuur

De oprichters en het huidige bestuur van Stichting i-Step-Up:

Jan Henk Dubbink, Voorzitter
Nikki van der Velde, Secretaris
Nick Blok, Penningmeester



INHOUD

VOORWOORD.....	4
INLEIDING	5
STRATEGIE	5
Missie.....	6
Visie	6
Primaire doelstellingen	6
Secundaire doelstellingen	6
BELEID.....	6
Achtergrond.....	7
Hoe gaat het in zijn werk?	8
Werving van potentiële studenten	9
Werving van potentiële donateurs	9
ANBI-status.....	9
VERMOGENSBEHEER.....	10
Inkomsten.....	10
Uitgaven	10
Bestemming liquidatiesaldo.....	11
Beheer van vermogen	11
OVERZICHT GEGEVENS STICHTING.....	12
REFERENTIES.....	13

VOORWOORD

Op 5 januari 2015 werd ik warm begroet met ‘Habari yako’ op Kilimanjaro Airport om aan mijn laatste co-schap te beginnen in een ruraal ziekenhuis in Haydom, Tanzania.

Voornemens om later een tijd in landen te werken waar minder financiële middelen voor handen zijn, leek het me een mooie mogelijkheid om alvast ervaring op te doen. Tijdens dit coschap kreeg ik - naast kennis over de medische zorg in een ruraal ziekenhuis inclusief tropische ziekten en een cursus improviseren - een aantal intrigerende persoonlijke verhalen mee.

Het verhaal van Paul Kalungi, een Ugandees van toen 26 jaar, is mij het meest bijgebleven. Een leeftijdsgenoot die perfect Swahili en Engels sprak en in Tanzania hard werkte om zijn jongensdroom in Uganda waar te kunnen maken; werken in de gezondheidszorg. Helaas kwam ik hem dagelijks tegen als patiënt tijdens mijn zaalvisite op de afdeling chirurgie. Een omgevallen elektriciteitsmast had hem getroffen en dagen van coma, een afgezet been en een lang herstel volgde. Alhoewel hij wonderbaarlijk op knapte, was zijn herstel onvoldoende om het intensieve werkschema te hervatten om te sparen voor zijn potentiële studie. We besloten te helpen.

Initieel werd Paul gesteund door verschillende internationale medische professionals (in spé) die allen waren geïntrigeerd door *zijn* verhaal. Van een Australische co-assistent tot een Poolse kinderarts in opleiding, iedereen besloot de handen in een te slaan om de toekomstdroom van Paul toch te verwezenlijken.

De rode draad in Paul zijn verhaal: wel de ambitie en de potentie maar niet de middelen om na het middelbaar onderwijs beroepsonderwijs te volgen. Er volgden meer aanvragen voor steun bij een groot aantal vergelijkbare situaties. En er bleek een grote bereidwilligheid van donateurs voor het steunen van deze personen.

Diegenen die een steentje bijdragen aan de opleiding van Paul waarderen het *transparante* karakter van doneren. Een jonge arts uit Zwitserland: ‘Paul houdt zijn eigen website bij inclusief periodieke updates en tentamenuitslagen, dat maakt het heel tastbaar’.

De Stichting **i-Step-Up**, afgekort voor *International Sustainable Tertiary Education Programme*, is opgericht om tertiair (beroeps)onderwijs in land van herkomst op een transparante en tastbare wijze te realiseren.

Jan Henk Dubbink
Voorzitter i-Step-Up

INLEIDING

Een jongensdroom

Paul Kalungi is een 28-jarige Ugandeese, geboren in Kampala. Hij is de eerstgeborene en heeft 3 broers en 2 zussen, zijn moeder staat er alleen voor. Paul kwam naar Tanzania in 2014 om te werken voor Tanesco en aldaar geld te sparen voor zijn studie verpleegkunde. Op een noodlottige dag in november 2014 viel tijdens zijn werk een elektriciteitspaal op hem. Zwaargewond en in coma werd hij naar het lokale ziekenhuis Haydom Lutheran Hospital (HLH) te Haydom, Tanzania, gebracht. Wonderbaarlijk genoeg herstelde hij na een gevecht voor zijn leven in het ziekenhuis. Alhoewel hij verschillende operaties onderging, inclusief een amputatie van zijn bovenbeen, herstelde hij volledig. Hij loopt nu met een prothese gefinancierd door zijn voormalige werkgever. Na maanden van opname in het ziekenhuis kon hij zijn leven weer oppakken.

Vele internationale medische studenten (verpleeg- en verloskundigen in opleiding, laboratorium klinici, fysiotherapeuten in opleiding en co-assistenten) als ook specialisten (gynaecologen, kinderartsen, chirurgen en artsen internationale gezondheidszorg en tropengeneeskunde) bezoeken HLH elk jaar. Iedereen werd geïnspireerd door het verhaal van Paul en zijn wonderbaarlijke herstel. Paul bleek een intelligente en zorgvuldige denker te zijn die erg dankbaar was voor zijn zegeningen in plaats van dat hij bij de pakken neer ging zitten vanwege de pech die hij had. Hij was zeer gemotiveerd om de Engelse medische studieboeken te bestuderen die door diverse studenten uit welvarende landen waren meegebracht. Hij werd duidelijk gedreven door zijn dromen en stond het niet toe dat het verlies van zijn been hem ervan zou weerhouden om te studeren. We besloten hem te helpen zijn droom te realiseren om in de gezondheidszorg te werken. Paul droomt ervan dokter te worden, zijn eigen ziekenhuis op te richten en daarmee een voorbeeld te zijn voor alle mensen met een handicap in Uganda.

Verpleegkunde studeren is een realistische *eerste stap* en Paul is ervan overtuigd dat zodra hij dat heeft bereikt, hij in staat zal zijn om zich gestaag naar zijn uiteindelijke doel toe te werken.

Stichting

Momenteel is het eind 2017 en heeft Paul Kalungi zijn eerste semester van zijn tweede jaar afgerond. Tot nu toe geniet hij van zijn studie, heeft hij nog geen herkansingen hoeven maken, geeft hij updates over zijn voortgang op zijn eigen website en onderneemt hij diverse activiteiten.¹

Meer dan 30 mensen afkomstig uit 6 verschillende landen (Zwitserland, Noorwegen, Polen, Australië, Frankrijk en Nederland) dragen een steentje bij. Gedurende de laatste twee jaren hebben we van verscheidene donoren begrepen dat ze de manier van doneren waarderen. Het blijkt een transparante manier van hulp geven met een duidelijke focus en gebruikmakend van de lokale infrastructuur.

Aan de andere kant krijgen we diverse verzoeken van internationale studenten die leven in 'Low- to middle-income countries' (LMIC's) met een soortgelijke situatie als Paul en van internationale studenten uit welvarende landen met verhalen over andere potentiële kandidaten. Het werd tijd om de bereidwillige donoren te koppelen aan internationale studenten die niet verder kunnen leren na het middelbaar onderwijs vanwege onvoldoende middelen.

i-Step-Up

i-Step-Up betekent vrij vertaald 'het naar voren komen'; 'actie ondernemen wanneer het nodig is of er de kans toe is'; 'slagen in het aangaan van een uitdaging (door grotere inspanning of prestatie)'; 'een promotie ontvangen'; 'opstaan'; 'vooruit of omhoog gaan met een of meer stappen'.²

Onze stichting heeft de ambitie om studenten in LMIC's mét potentie maar zónder financiële middelen te helpen om middels een studiebeurs medisch beroepsonderwijs te volgen. Precies om die reden werd voor de naam '*International Sustainable Tertiary Education Programme*' (i-Step-Up) gekozen.

Jan Henk Dubbink, Nikki van der Velde en Nick Blok

De oprichters van i-Step-Up

STRATEGIE

Missie

iSTEPup for health creëert kansen voor jonge en gemotiveerde studenten die onvoldoende financiële middelen genieten om een professionele zorgverlener te worden. Dit doen wij door het verstrekken van studiebeurzen voor de opleiding tot verpleegkundige, verloskundige, arts en apotheker. We proberen op een duurzame manier basisgezondheidszorg voor iedereen toegankelijk te maken. Daarbij streeft de stichting *iSTEPup* transparantie en zelfredzaamheid na.

Visie

iSTEPup for health is overtuigd dat het verbeteren van onderwijs de sleutel tot de ontwikkeling van een land is. Daarom streeft zij ernaar om een wereld te bereiken waar jonge kansarme mensen gelijke kansen krijgen om een opleiding in de gezondheidszorg te volgen. We hopen de belangrijke waarde van tertiair onderwijs te promoten en de grote uitval na middelbaar onderwijs te verminderen om daardoor capaciteit in de lokale gezondheidszorg op te bouwen en indirect te investeren in de lokale economie.

Primaire doelstellingen

- Het voorzien van een studiebeurs voor kansarme studenten die de ambitie hebben om een professional in de gezondheidszorg te worden (verpleegkundige, verloskundige, arts of apotheker).
- Het reduceren van de incidentie van uitval van middelbaar naar tertiair (beroeps-) onderwijs.
- Het ondersteunen van potentiële studenten door het gebruiken van de lokale infrastructuur voor onderwijs en opleiding in land van herkomst.
- Het verzekeren dat minstens 95% van alle donaties worden gebruikt om wereldwijd studiebeurzen aan te bieden op een transparante wijze.
- Het direct bijdragen aan de Sustainable Development Goals nummer 3 (Goede gezondheid en welzijn), nummer 4 (Kwaliteit onderwijs) en nummer 8 (Waardig werk en economische groei).³

Secundaire doelstellingen

- Bewustwording vergroten van mensen die leven in welvarende landen over het onderwijssysteem in andere landen, over de wereldwijde hoge incidentie van uitval na middelbaar onderwijs, en hoe zij kunnen helpen om dit lokaal te bestrijden.
- Indirect bijdragen aan de Sustainable Development Goals nummer 5 (geslachtsgelijkheid) en nummer 10 (verminderde ongelijkheden).³
- Samenwerken met lokale instellingen, partners inclusief NGO's met vergelijkbare doelstellingen, en andere stichtingen of instellingen met gelijke basis.



BELEID

Achtergrond

Onderwijs is een waardevolle investering voor zowel het individu als de maatschappij. Tegenwoordig wordt basisonderwijs niet alleen gezien als een recht, maar veelal ook als een plicht. De afgelopen jaren heeft het onderwijs een grote expansie ondergaan. Het aantal jaar dat de gemiddelde persoon onderwijs heeft genoten ligt nu veel hoger en de wereld is meer geschoold dan ooit tevoren. Ondanks al deze verbeteringen blijven de LMIC's erg achter in deze ontwikkeling.⁴

Een groeiende hoeveelheid wetenschappelijk onderzoek laat zien dat beter onderwijs zorgt voor minder armoede door stimulering van economische groei en inkomen. Het vergroot de kans op een gezond leven, het vermindert maternale sterfte en bestrijdt ziekten zoals tuberculose en AIDS.⁵ Onderwijs bevordert gendergelijkheid, vermindert tienerzwangerschappen en bevordert vrede. Al met al is onderwijs een van de belangrijkste investeringen die een land kan maken voor de bevolking en voor de toekomst.⁶

Tertiair onderwijs, ook bekend als hoger onderwijs, omvat alle opleidingen die volgen op het voorgezet onderwijs zoals wetenschappelijk onderwijs, hogescholen en beroepsonderwijs.⁷ Dit hoger onderwijs wordt volgens de Wereldbank steeds belangrijker: het stimuleert groei, vermindert armoede en bevordert gedeelde welvaart.⁸ Niet alleen het individu is hierbij gebaat, het levert voordelen op voor de maatschappij als geheel.^{4, 8} Personen die hoger onderwijs hebben gevolgd zijn milieubewuster, hebben een gezondere levensstijl, gezondere kinderen, kleinere gezinnen en betalen meer belasting.⁸ Het rendement van investeringen in het hoger onderwijs zijn het hoogste in het gehele onderwijssysteem. Helaas blijft hoger onderwijs vaak buiten het bereik van de meest gemarginaliseerde mensen in de wereld.

De Sustainable Development Goals (SDGs) bevatten ambitieuze doelen voor het verzekeren van gezond leven en het stimuleren van het welzijn voor iedereen van iedere leeftijd.³ Onderwijs is essentieel voor het succes van elke van de 17 gedefinieerde SDGs.⁵ Onderzoek laat zien dat dit het best kan gebeuren door coöperatie en het ondersteunen van lokale infrastructures. Die is precies de werkwijze die i-Step-Up nastreeft; door gebruik te maken van bestaande lokale opleidingsplekken willen we gezondheidsprofessionals trainen die uiteindelijk het welzijn van de gehele bevolking in hun eigen land bevorderen.

Speerpunten

- Transparantie
- Tastbaarheid
- Duurzaamheid
- Lokale capaciteit opbouwen

Hoe gaat het in zijn werk?

i-Step-Up zal potentiële studenten selecteren en verbinden met potentiële donoren. Via een *transparante* website kunnen donoren op zoek naar een student (of land) die ze willen ondersteunen. De website zal alle informatie over de verschillende studenten bevatten; hun achtergrond, studie, aanvang van de studie, de resultaten tot op heden, en de hoeveelheid geld die nodig is om hun studie af te ronden. Dit maakt het heel *tastbaar* voor degenen die geïnteresseerd zijn om een student te ondersteunen. In alle gevallen zal de ontvanger van het geld niet de student zijn, maar de universiteit, hogeschool, of het opleidingscentrum. Het collegegeld zal worden betaald op een halfjaarlijkse of jaarlijkse basis. Indien beschikbaar zal niet-financiële ondersteuning worden aangeboden middels medische instrumenten (stethoscoop, pulsoximeter, medische literatuur, laptop, enzovoort). Elke internationale student zal worden gekoppeld aan een persoonlijke buddy om hem of haar te helpen bij het updaten van hun persoonlijke webpagina en om donateurs te werven. Bovendien kan het buddy-systeem hulp bieden bij persoonlijke vragen of over specifieke medische inhoud mocht hier behoefte aan zijn. Idealiter heeft de buddy dezelfde opleiding afgerond als de student op dat moment volgt (verpleegkunde, verloskunde, geneeskunde of farmacie).

De student zal worden gevraagd om een paper te schrijven over de demografie, politiek, gezondheidszorg en het onderwijssysteem in zijn of haar land; die op zijn of haar website zal worden gepubliceerd. De student zal het regelement van de stichting moeten ondertekenen alvorens met het programma te kunnen starten. Deze regeling bevat onder andere een verklaring dat de stichting nooit verantwoordelijk kan worden gehouden voor het niet betalen van het collegegeld als de stichting failliet is. Elke internationale student, man of vrouw, woonachtig in een LMIC kan een aanvraag indienen voor dit programma. i-Step-Up streeft naar transparantie, *duurzaamheid*, en gendergelijkheid.



Werving van potentiële studenten

Via de bureaus internationalisering van verschillende (internationale) universiteiten proberen we het bewustzijn van onze stichting te vergroten en folders over ons programma te verspreiden. Medische stagiairs die een LMIC bezoeken, krijgen via die weg een folder van onze stichting om hen op de hoogte te brengen van de educatieve mogelijkheden die wij bieden. Bestaande banden met internationale scholen, hogescholen, universiteiten en scholen voor beroepsonderwijs zullen worden gebruikt om geschikte potentiële kandidaten te vinden. Bovendien zullen studenten die het programma hebben afgesloten worden gevraagd nieuwe potentiële studenten te identificeren en eventueel voor te dragen.

Van potentiële kandidaten zal worden gevraagd een cv in te sturen en een filmpje waarin zij hun sollicitatie motiveren. Nadat een volledige aanvraag is ontvangen zullen studenten worden geselecteerd op basis van verschillende criteria die te vinden zijn in bijlage A. Het bestuur van de stichting heeft te allen tijde het recht om een beurs toe te kennen dan wel af te wijzen ook als de student aan alle criteria voldoet.

Werving van potentiële donateurs

Allereerst worden potentiële donateurs benaderd door de persoonlijke buddy van de internationale student via vrienden, collega's en familieleden. Ten tweede zal de hoofdwebsite worden gepromoot via een kickstart-campagne en daarna via diverse kanalen waarbij onder andere sociale media gebruikt zal worden. Daarnaast zullen diverse subsidies ter ondersteuning van, of ter garantstelling voor, de stichting worden aangevraagd.

Ambitie

i-Step-Up heeft de ambitie om initieel tenminste drie nieuwe beurzen per jaar te verstrekken aan nieuwe studenten, terwijl de steun aan de studenten met een beurs zal worden gecontinueerd tot het einde van de studie (mits zij voldoen aan de voortgangseisen). Het aantal beurzen dat kan worden verstrekt, hangt af van de beschikbaarheid van geschikte kandidaten en de financiële middelen.

ANBI-status

Dit beleidsdocument is tevens onderdeel van de aanvraag voor i-Step-Up om een ANBI status te verkrijgen. ANBI betekent Algemeen Nut beogende Instelling. Deze status zal bepaalde belastingvoordelen in Nederland en wellicht ook in het buitenland mogelijk maken voor de stichting en de donateurs.

VERMOGENSBEHEER

Inkomsten

De stichting wil inkomsten verwerven door: sponsoring, donaties, giften, subsidies, en fondsenwerving. De werving van geld gebeurt op een kleinschalige maar effectieve, directe manier zoals tijdens contacten met relaties, zowel privé als zakelijk.

- Sponsoring: een zakelijke overeenkomst, gericht op profijt voor beide partijen, waarbij de ene partij (de sponsor) een persoon, instelling of evenement financieel en/of materieel ondersteunt en waarbij de andere partij (de gesponsorde) een nauw omschreven evenwaardige tegenprestatie biedt die de sponsor helpt bij het realiseren van diens doelstellingen. Het gaat om: een zakelijke overeenkomst (sponsorcontract), prestatie en evenwaardige tegenprestatie, tweerichtingsverkeer
- Donaties: eenrichtingsverkeer. Geld geven aan een goed doel geeft een goed gevoel!
- Giften: eenrichtingsverkeer. Geld geven aan een goed doel geeft een goed gevoel
- Subsidies: financiële bijdrage van de overheid (of organisatie zoals een stichting of vereniging) vaak bedoeld voor het mogelijk maken of in stand houden van bepaalde activiteiten en voorzieningen, onder bepaalde voorwaarden.
- Fondsenwerving: werven van donaties, alle vormen van werving van aanvullende middelen.

De stichting heeft geen winstoogmerk en is afhankelijk van bijdragen van anderen.

Uitgaven

Stichting I-Step-Up is als potentiële ANBI stichting verplicht een administratie te voeren. Uit deze administratie moet blijken: welke bedragen er (per bestuurder) aan onkostenvergoeding zijn betaald, welke bedragen zijn uitgegeven aan het werven van geld en het beheer van de instelling. Dat geldt ook voor alle andere kosten, wat de aard en omvang van de inkomsten en het vermogen van de instelling is.

Wij willen benadrukken dat de bestuurders van deze stichting zich vrijwillig inzetten. Zij ontvangen geen beloning. Bij onkostenvergoeding zal dit hooguit gaan om eventuele gemaakte reiskosten, danwel administratiekosten. Het doel van de stichting is op 95% van de geworven donaties te besteden aan studiebeursen en andere benodigheden voor studenten. De overige 5% zal worden aangewend voor eventuele bankkosten, transactiekosten, inschrijving KvK, kantoorartikelen, telefoonkosten, reiskosten, etc.

De ontvangen gelden, worden aangewend ten behoeve van de uitvoering van de doelstelling van de stichting. De stichting beheert Bankrekeningnummer: NL88ABNA0814002315. Aan het einde van het boekjaar (dat loopt van 1 januari tot en met 31 december) wordt door de penningmeester de boeken afgesloten. Daaruit worden de jaarstukken opgesteld bestaande uit, de winst- en verliesrekening, de jaarrekening, de balans, een staat van baten en lasten over het betreffende boekjaar opgesteld. Het bestuur beoordeelt en controleert de stukken en keurt de stukken goed middels een ondertekening en dechargeert de penningmeester. Na de goedkeuring wordt een overzicht hiervan gepubliceerd op de website.

Bestemming liquidatiesaldo

De stichting heeft het volgende in de statuten vastgelegd: Indien het bestuur besluit tot ontbinding dient een eventueel batig liquidatiesaldo door het bestuur te worden bestemd ten behoeve van een andere Algemeen Nut Beoogde Instelling met een soortgelijke doelstelling.

Beheer van vermogen

De stichting houdt niet meer vermogen aan dan redelijkerwijs nodig is voor de continuïteit van de voorziene werkzaamheden ten behoeve van de doelstelling van de stichting. Het kapitaal zal worden aangehouden op de rekening courant rekening.



OVERZICHT GEGEVENS STICHTING

Stichting i-Step-Up is een Stichting en is ingeschreven te Rotterdam, onder nummer KvK nummer: 70957606.
Hoofdvestigingsadres is Maaskade 91A1, 3071NE, Rotterdam, Nederland

Het bestuur bestaat uit een voorzitter, secretaris en penningmeester:

Jan Henk Dubbink, Voorzitter
Nikki van der Velde, Secretaris
Nick Blok, Penningmeester

Het fiscaal nummer (RSIN nummer) van de Stichting is: 858525446

Het banknummer van de Stichting is IBAN: NL88ABNA0814002315

Alle informatie wordt gepubliceerd op de website en kunnen door belangstellenden worden gedownload zie www.i-Step-Up.com.

Contacten met de stichting verlopen via: e-mailadres info@i-step-up.com of Maaskade 91A1, 3071NE, Rotterdam, Nederland.



REFERENTIES

1. Paul Kalungi. Paul Kalungi's Dreams. 2015. Available at: <https://paulkalungi.wordpress.com/>
2. Cambridge Dictionary Online. Available at: <https://dictionary.cambridge.org>
3. United Nations. Sustainable development knowledge platform. 2015. Accessed on December 1st, 2017. Available at: <https://sustainabledevelopment.un.org/sdgs>
4. Our world in data; University of Oxford. Tertiary education. Accessed on December 1st, 2017. Available at: <https://ourworldindata.org/tertiary-education>
5. Global partnership for education. Education. Accessed on December 1st, 2017. Available at <https://www.globalpartnership.org/education>
6. Committee on investing in health systems in Low- and Middle- Income Countries. Investing in Global Health Systems: Sustaining Gains, Transforming Lives. 2014. Accessed on December 1st, 2017. Available at: <https://www.nap.edu/read/18940/chapter/1>
7. Learn.org. What is tertiary education? Accessed on December 1st, 2017. Available at: https://learn.org/articles/What_is_Tertiary_Education.html
8. The World Bank Group. Higher education. Accessed on December 1st, 2017. Available at: <http://www.worldbank.org/en/topic/tertiaryeducation>

